

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

**CURS 2021-2022**



## 1.- CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA

### 1.1.- Diagnosi

Durant el curs 2020-21, el centre s'ha adaptat a la nova situació provocada per la pandèmia seguint el protocols i recomanacions del departament d'Ensenyament i de Salut.

### 1.2.- Organització dels grups estables

L'escola defineix com a grup estable el grup classe. Així, a l'etapa d'infantil hi hauran 6 grups estables, a primària 12 i a secundària 8. A batxillerat hi hauran 2 grups estables.

No es posa que hi ha personal d'atenció educativa perquè aquest personal és el mateix que ja s'ha posat a altres docents.

INFANTIL:

<b>Curs Nivell Grup</b>	<b>Nombre d'alumnes</b>	<b>Professorat estable</b>	<b>Altres docents</b>	<b>Personal d'atenció educativa</b>	<b>Personal d'atenció educativa que intervé puntualm ent</b>	<b>ESPAI estable del grup</b>
<b>P3 A</b>	18	1	1	-	-	P3 A
<b>P3 B</b>	18	1	1	-	-	P3 B
<b>P4 A</b>	24	1	1	-	-	P4 A
<b>P4B</b>	24	1	1	-	-	P4B
<b>P5 A</b>	19	1	1	-	-	P5 A
<b>P5 B</b>	19	1	1	-	-	P5 B

PRIMÀRIA:

<b>Curs Nivell Grup</b>	<b>Nombre d'alumnes</b>	<b>Professorat estable</b>	<b>Altres docents</b>	<b>Personal d'atenció educativa</b>	<b>Personal d'atenció educativa que intervé puntualment</b>	<b>ESPAI estable del grup</b>
<b>1r A</b>	24	1 Martí Faig	1 English - A&C 1 religió-At. diversitat 1 música		1 MEE	aula de 1r A

<b>1r B</b>	24	1 Carla Galan	1 English - A&C 1 religió-At. diversitat 1 E. Física		1 MEE	aula de 1r B
<b>2n A</b>	25	1 Míriam Trias	1 English - A&C 1 religió 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 2n A
<b>2n B</b>	25	1 M.Dolors Riera	1 English - A&C 1 religió 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 2n B
<b>3r A</b>	24	1 Paquita Quintana	1 English 1 A&C 1 religió - At. diversitat 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 3r A
<b>3r B</b>	23	1 Marina Gurillo	1 English 1 A&C 1 religió - At. diversitat 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 3r B
<b>4t A</b>	22	1 Neus Fabrellas	1 English - A&C 1 religió - At. diversitat 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 4t A
<b>4t B</b>	23	1 Maria Núria Jaime	1 English - A&C 1 religió - At. diversitat 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 4t B
<b>5è A</b>	28	1 Núria Parés	1 English - A&C 1 religió 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 5è A

<b>5è B</b>	27	1 Caterina Ribas	1 English - A&C 1 religió 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 5è B
<b>6è A</b>	29	1 Jeroni Sánchez	1 English - A&C 1 religió 1 música 1E.F		1 MEE 2 At. diversitat	aula de 6è A
<b>6è B</b>	29	1 Maria Ferrer	1 English - A&C 1 religió 1 música 1E.F		1 MEE 1 At. diversitat	aula de 6è B

SECUNDÀRIA:

<b>Curs Nivell Grup</b>	<b>Nombre d'alumnes</b>	<b>Professorat estable</b>	<b>Altres docents</b>	<b>Personal d'atenció educativa</b>	<b>Personal d'atenció educativa que intervé puntualm ent</b>	<b>ESPAI estable del grup</b>
<b>1r A</b>	33	0	13			1r A
<b>1r B</b>	32	0	13			1r B
<b>2n A</b>	31	0	12			2n A
<b>2n B</b>	32	0	12			2n B
<b>3r A</b>	33	0	16			3r A
<b>3r B</b>	33	0	16			3r B
<b>4t A</b>	32	0	16			4t A
<b>4t B</b>	33	0	16			4t B

BATXILLERAT:

<b>Curs Nivell Grup</b>	<b>Nombre d'alumnes</b>	<b>Professorat estable</b>	<b>Altres docents</b>	<b>Personal d'atenció educativa</b>	<b>Personal d'atenció educativa que intervé puntualm ent</b>	<b>ESPAI estable del grup</b>
<b>1r</b>	38		10			1r
<b>2n</b>	32		10			2n

### **1.3.- Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

Com a escola inclusiva que som, s'atendrà a l'alumnat amb NEE des del mateix grup classe. Es preveu un grau d'atenció igual que el que es fa sempre, amb adaptacions curricular i programes individualitzats quan sigui necessari.

### **1.4.- Organització de les entrades i sortides**

L'escola disposa de diferents entrades i sortides, la qual cosa facilita l'entrada i sortida de l'alumnat. A continuació, s'especifiquen els horaris i entrades/sortides utilitzades:

INFANTIL:

Aquesta etapa té tot un edifici separat de primària i secundària, amb tres entrades diferenciades, la qual cosa facilita l'entrada i sortida simultània. Totes les entrades i sortides donen directament al carrer i permeten la no aglomeració d'alumnat i familiars. Abans d'entrar, es farà que es netegin les mans amb gel hidroalcohòlic.

<b>Curs</b>	<b>Entrades</b>		<b>Sortides</b>	
	<b>Hora</b>	<b>Porta</b>	<b>Hora</b>	<b>Porta</b>
<b>P3</b>	8:55	Pati infantil	12:55	Pati infantil
	14:55	Pati infantil	16:55	Pati infantil
<b>P4</b>	8:55	Barbacoa/residència	12:55	Barbacoa/residència
	14:55	Barbacoa/residència	16:55	Barbacoa/residència
<b>P5</b>	8:55	Aula psico	12:55	Aula psico
	14:55	Aula psico	16:55	Aula psico

## PRIMÀRIA:

L'alumnat de primària, a mesura que accedeix al recinte escolar, es dirigeix a la seva zona (al pati gran). Quan toqui el timbre es farà fila a la zona del les pistes de bàsquet i des d'allà, acompanyats del tutor/a, s'inicia l'entrada a l'edifici per la porta d'accés corresponent de manera esglaonada per grups estables. Abans d'entrar, es farà que es netegin les mans amb gel hidroalcohòlic.

Curs	Entrades		Sortides	
	Hora	Porta	Hora	Porta
1r	8:55	Escala aula música	12:55	Escala aula música
	14:55	Escala aula música	16:55	Escala aula música
2n	8:55	Escala aula música	12:55	Escala aula música
	14:55	Escala aula música	16:55	Escala aula música
3r	8:55	Escala aula música	12:55	Escala aula música
	14:55	Escala aula música	16:55	Escala aula música
4t	8:55	Escala aula música	12:55	Escala aula música
	14:55	Escala aula música	16:55	Escala aula música
5è	8:55	Escala sala d'actes	12:55	Escala sala d'actes
	14:55	Escala sala d'actes	16:55	Escala sala d'actes
6è	8:55	Escala sala d'actes	12:55	Escala sala d'actes
	14:55	Escala sala d'actes	16:55	Escala sala d'actes

## SECUNDÀRIA

L'alumnat de secundària, a mesura que accedeix al recinte escolar, es dirigeix a la seva zona del pati. Des d'allà, acompanyats del tutor/a, s'inicia l'entrada a l'edifici per la porta d'accés corresponent de manera esglaonada per grups estables. Abans d'entrar, es farà que es netegin les mans amb gel hidroalcohòlic.

Curs	Entrades		Sortides	
	Hora	Porta	Hora	Porta
1r	8:45	Escala menjador	13:05	Escala sala d'actes

	14:30	Escala menjador	17:05	Escala menjador
<b>2n</b>	8:45	Escala emergències	13:05	Escala emergències
	14:30	Escala emergències	17:05	Escala emergències
<b>3r</b>	8:45	Escala emergències	13:05	Escala emergències
	14:30	Escala emergències	17:05	Escala emergències
<b>4t</b>	8:45	Escala sala d'actes	13:05	Escala sala d'actes
	14:30	Escala sala d'actes	17:05	Escala sala d'actes

## BATXILLERAT

Abans d'entrar, es farà que es netegin les mans amb gel hidroalcohòlic.

<b>Curs</b>	<b>Entrades</b>		<b>Sortides</b>	
	<b>Hora</b>	<b>Porta</b>	<b>Hora</b>	<b>Porta</b>
<b>1r</b>	8:00/ 8:45	Porta batxillerat	13:05/14:30	Porta batxillerat
	15:05	Porta batxillerat	17:05	Porta batxillerat
<b>2n</b>	8:00/8:45	Porta batxillerat	13:05/14:30	Porta batxillerat
	15:05	Porta batxillerat	17:05	Porta batxillerat

### 1.5.- Organització de l'espai d'esbarjo

Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta. Les zones assignades seran:

INFANTIL:

Tenen un pati separat i es dividirà en tres zones.

<b>Curs</b>	<b>Hora</b>	<b>Espai</b>
<b>P3</b>	11-12	Pati infantil
<b>P4</b>	11-12	Pista tennis A
<b>P5</b>	11-12	Pista tennis B

## PRIMÀRIA:

CI surt a una franja diferent que CM i CS i tot primària en horari diferent que secundària. Atès que s'anirà amb mascareta es deixarà que els grups es puguin barrejar. Per tant, l'espai assignat serà tot el pati. La zona del sorral i casetes de fusta està reservat per a CI i CM de primària.

## SECUNDÀRIA:

Es deixarà que es barregin els grups estables perquè s'haurà d'anar amb mascareta. Així doncs, tot el pati serà la seva zona assignada.

## BATXILLERAT:

Es deixarà que es barregin els grups estables perquè s'haurà d'anar amb mascareta. Així doncs, tot el pati serà la seva zona assignada.

### **1.6.- Relació amb la comunitat educativa**

- Es preveuen fer tres reunions del Consell Escolar. Totes les reunions es faran en format telemàtic, a través de l'aplicació Google meet.
- El pla d'organització per a l'obertura al setembre es penjarà a la pàgina web i, atès que no hi ha grans canvis respecte al curs passat, s'informarà de les novetats a través d'una circular abans d'iniciar el curs.
- Les reunions inicials de grup amb les famílies per part dels tutors i tutores seran virtuals. Les famílies seran convocades al llarg de les primeres setmanes a través d'un comunicat digital on se'ls adjuntarà l'enllaç. Només es faran reunions presencials per als grups de pares i mares de P3 i 1r de primària. El lloc d'aquestes reunions serà la sala d'actes, que té una capacitat per a 300 persones. Els llocs per seure estaran marcats i caldrà accedir amb mascareta i neteja de mans prèvia.
- Les entrevistes i reunions de seguiment amb les famílies seran en format presencial o virtual. Es valorarà cada cas. Cada tutor/a facilitarà a les famílies del seu grup l'hora establerta d'atenció a les famílies amb l'enllaç corresponent.
- La plataforma de comunicació de l'escola amb les famílies és Alèxia famílies. Ja fa uns quants anys que s'utilitza. El coordinador TAC de l'escola és qui ajuda a les famílies que puguin tenir algun tipus de problema per accedir-hi i/o de pèrdua de contrasenya o qualsevol aspecte tècnic. S'adrecen a ell a través d'un correu d'incidències.

### **1.7.- Servei de menjador**

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris, per infantil, primària i secundària es mantindran els horaris i espai de menjador del curs passat en el qual ja es fan diferents torns escalonats.



En el primer torn dinen els alumnes d'infantil i primària.

A primària els grups estables entren de manera esglaonada i s'asseuen a la seva zona de GCE de menjador, no tenen cap company/a a davant i hi ha un espai buit amb el company del costat.

Cada etapa té dues zones diferents i taules per classes que seran els grups estables.

Al segon torn, el de secundària, només s'utilitzen dues taules utilitzades per primària que es desinfecten abans de poder tornar a ser utilitzades.

### **1.8.- Pla de neteja**

Ja s'ha explicat que només s'utilitzen dues taules del menjador que abans ja havien estat utilitzades per l'alumnat de primària. Aquestes es desinfecten abans de ser utilitzades un altre cop.

A infantil no s'utilitza cap espai compartit. Cada grup té la seva aula i no es comparteix res més.

A primària, cada GCE té la seva aula i es disposa d'una aula de desdoblament per cicle. Totes les aules es netejaran i desinfectaran al final del dia.

A Secundària i a Batxillerat, cada GCE té la seva aula de referència. S'utilitzen aules per fer les matèries optatives i de modalitat. Totes les aules es netegen i es desinfectaran un cop al dia, al acabar la jornada escolar.

Aquest curs tampoc s'utilitzaran els vestidors. L'alumnat haurà de venir amb l'equipament d'educació física de casa.

### **1.9.- Transport**

No hi ha servei de transport escolar.

### **1.10.- Extraescolars i acollida**

<b>ACTIVITAT</b>	<b>NOMBRES D'ALUMNES</b>	<b>GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES</b>	<b>PROFESSIONAL RESPONSABLE</b>	<b>ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT</b>
------------------	--------------------------	--	---------------------------------	---

<b>Skate</b>			Toti (agrosurf)	Pista bàsquet
<b>Cros</b>			Mònica Morraja	Pista gran del pati (i muntanya)
<b>Fun English One</b>			One School of English	
<b>Gimnàstica Rítmica</b>			Mercè Camarassa	Gimnàs
<b>Français</b>			One School of English	Optativa 3
<b>Jocs de taula</b>			Mònica Morraja	Aula D1 primària
<b>Robòtica</b>			Nova Eruditio	Laboratori de física
<b>Enfila't</b>			Activa't Torroella	Aula D3 primària
<b>Crea't</b>			Activa't Torroella	Aula D3 Primària
<b>Mecanografia</b>			Meca Centre	Aula informàtica
<b>Dansa contemporània</b>			Evelyne Rossie	Gimnàs
<b>loga</b>			Noemí	Sala de Psico
<b>Tenis</b>			Petra van Kessel	Pista de bàsquet
<b>Roda d'esports</b>			Mònica Morraja	Pista gran del pati
<b>Bàsquet</b>			Bàsquet Club Torroella	Pistes de bàsquet de l'escola

**L'acollida (només matinal, aquest any) es fa al menjador escolar.**

### 1.11.- Activitats complementàries

Les activitats complementàries es fan en horari escolar. Es fan per classe que és el grup estable i per tant, tenen el mateix tractament que una classe ordinària. Aquestes activitats complementàries les realitzen mestres i professors/es del centre i no persones alienes. Ja s'han tingut en compte en l'apartat 1.2 d'organització de grups estables.

### 1.12.- Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i de govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE REUNIÓ	PERIODICITAT TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	planificació i coordinació	presencial	una per setmana
CAD	planificació i coordinació	presencial	una per setmana
Coordinació Primària	planificació i coordinació	presencial	una per setmana
Coordinació ESO	planificació i coordinació	presencial	una per setmana
CIP	planificació i coordinació	telemàtica	una per setmana
ONMAT	planificació i coordinació	presencial	dues per setmana
Pastoral	planificació i coordinació	telemàtica	una per setmana

### 1.13.- Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-L O FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Infantil	Aula de psico	tutora	tutora	director

Primària	Aula de desdoblament de CI / aula d'audiovisuals	tutor/a	tutor/a	director
ESO	Sala de visites	tutor/a	tutor/a	director
Batxillerat	Sala de visites	tutor/a	tutor/a	director

## SEGUIMENT DE CASOS

Es fa un seguiment intern a través d'una graella a on cada tutor ha de posar si hi ha un alumne/a a qui han hagut de fer una PCR. A la graella es posa el nom de l'alumne, el grup, la data de realització de la PCR, la data en la qual se sap el resultat i el resultat. També s'indica la data de retorn prevista al centre.

		Situació 1					
Alumne/a		Data aïllament/ confinament	Pendent PCR	Data prova PCR	Data resultat PCR	Resultat PCR	Data retorn

## 2.- CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

### 2.1.- Pla de treball del centre en confinament

En cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre es seguirà el pla que s'especifica a continuació

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Anar penjant les propostes al	Meet/s diari/s	Meet tutorial individual segons	Correu electrònic institucional d'ús

	Classroom amb accés per part de les famílies a través de <b>SG a casa</b> .		evolució personal i inici, i durada del confinament?	habitual i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament
P4	Anar penjant les propostes al Classroom amb accés per part de les famílies a través de <b>SG a casa</b> .	Meet/s diari/s	Meet tutorial individual segons evolució personal i inici, i durada del confinament?	Correu electrònic institucional d'ús habitual i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament
P5	Anar penjant les propostes al Classroom amb accés per part de les famílies a través de <b>SG a casa</b> .	Meet/s diari/s	Meet tutorial individual segons evolució personal i inici, i durada del confinament?	Correu electrònic institucional d'ús habitual i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament

### 3.- CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I ESO

#### 3.1.- Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre es seguirà el pla que s'especifica a continuació

<b>NIVELL EDUCATIU</b>	<b>MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS</b>	<b>MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP</b>	<b>MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A</b>	<b>MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA</b>
1r Primària	Emportar-se (o venir a recollir) els quaderns i material d'ús diari per poder continuar amb les activitats	Meet/s diari/s	Meet tutorial individual segons evolució personal i inici, i durada del confinament.	Correu electrònic institucional d'ús habitual i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del

	<p>aprofitant el material físic de l'alumne/a (en un principi l'aïllament és per 10-14 dies)</p> <p>Si s'escau anar penjant propostes al Classroom.</p>			confinament.
2n Primària	<p>Emportar-se (o venir a recollir) els quaderns i material d'ús diari per poder continuar amb les activitats aprofitant el material físic de l'alumne/a (en un principi l'aïllament és per 10-14 dies)</p> <p>Si s'escau anar penjant propostes al Classroom.</p>	Meet/s diari/s	Meet tutorial individual segons evolució personal i inici, i durada del confinament.	Correu electrònic institucional d'ús habitual i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament.
3r Primària	<p>Emportar-se (o venir a recollir) els quaderns i material d'ús diari per poder continuar amb les activitats aprofitant el material físic de l'alumne/a (en un principi l'aïllament és per 10-14 dies)</p> <p>Si s'escau anar penjant propostes al Classroom.</p>	Meet/s diari/s	Meet tutorial individual segons evolució personal i inici, i durada del confinament.	Correu electrònic institucional d'ús habitual i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament.
4t Primària	<p>Emportar-se (o venir a recollir) els quaderns i</p>	Meet/s diari/s	Meet tutorial individual segons evolució	Correu electrònic institucional d'ús habitual i trucada

	material d'ús diari per poder continuar amb les activitats aprofitant el material físic de l'alumne/a (en un principi l'aïllament és per 10-14 dies) Si s'escau anar penjant propostes al Classroom.		personal i inici, i durada del confinament.	o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament.
5è Primària	Emportar-se (o venir a recollir) els quaderns i material d'ús diari per poder continuar amb les activitats aprofitant el material físic de l'alumne/a (en un principi l'aïllament és per 10-14 dies) Complementar amb propostes al Classroom	Meet/s diari/s	Correu electrònic institucional d'ús habitual i meet tutorial individual segons evolució personal i inici i durada del confinament.	Correu electrònic i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament.
6è Primària	Emportar-se (o venir a recollir) els quaderns i material d'ús diari per poder continuar amb les activitats aprofitant el material físic de l'alumne/a (en un principi l'aïllament és per 10-14 dies) Complementar amb propostes al Classroom	Meet/s diari/s	Correu electrònic institucional d'ús habitual i meet tutorial individual segons evolució personal i inici i durada del confinament.	Correu electrònic institucional i trucada o meet mensual/trimestral - segons inici i durada del confinament.
ESO	Google Classroom i	Google Meet diaris	Correu electrònic,	Missatges via Alexia famílies i/o

	google meet per fer les classe online. Es farà un horari de classes online setmanal.		Google Meet i Classroom setmanal i quan sigui necessari	correu electrònic, trucada telefònica i/o videoconferència mensual/trimestral - segons durada del confinament
B A T X I L L E R A T	Google Classroom i google meet per fer classes online. Es farà un horari de classes online setmanal.	Google Meet diaris	Correu electrònic, Google Meet i Classroom setmanal i quan sigui necessari	Missatges via Alexia famílies i/o correu electrònic, trucada telefònica i/o videoconferència mensual/trimestral - segons durada del confinament

### 3.2.- Matèries optatives i altres activitats d'ESO

Les matèries que impliquen barreja de grups estables són les següents:

ACTIVITAT MATÈRIA	O	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT (si se sap, posar-ne els noms)	HORARI (nombres d'hores o sessions setmanals)	Observacions (si escau)
Descobrint l'Art		2n ESO A i B	Maria Duran	2	
Ukelele		2n ESO A i B	Xevi Juanals	2	
Estructures metàl·liques		2n ESO A i B	Joan Arbós	2	
Cultura clàssica		3r ESO A i B	Daniel Bentué	2	
Francès		3r ESO A i B	Maribel Viader	2	
Emprenedoria		3r ESO A i B	Èric Vietti	2	



Física i Química	4t ESO A i B	Rita Regencós	3	
Llatí	4t ESO A i B	Daniel Bentué	3	
Tecnologia	4t ESO A i B	Joan Arbós	3	
Biologia i Geologia	4t ESO A i B	Maria Planellas	3	
Filosofia	4t ESO A i B	Èric Vietti	3	
Visual i Plàstica 1	4t ESO A i B	Jordi Ribas	3	
Visual i Plàstica 2	4t ESO A i B	Jordi Ribas	3	
Francès	4t ESO A i B	Maribel Viader	3	
Informàtica	4t ESO A i B	Francesc Claret	3	
Anglès	4t ESO A i B	Maribel Viader	3	

#### 4.- CONCRECIIONS PER AL BATXILLERAT

##### 4.1.- Criteris d'organització de grups. Matèries comunes

Les matèries comunes seran grups estables: català, castellà, anglès, història, filosofia, educació física i tutoria.

##### 4.2.- Matèries de modalitat

En les matèries de modalitat, es faran subgrups dels grups estables. **No hi ha barreja amb d'altres grups estables.**

##### 4.3.- Matèries específiques

Les matèries específiques del nostre centre són *l'Estada a l'Empresa* i *l'Ampliació de l'Estada a l'Empresa*. Aquestes matèries es desenvolupen **fora de l'entorn escolar.**

#### **4.4.- Model híbrid**

A batxillerat no s'opta per aquest model. Es començarà el curs de manera presencial el 100% de les classes. Es tracta d'una etapa molt reduïda, de només dues classes, una de primer i una de segon. Ambós cursos disposen d'una aula molt gran per poder fer les matèries comunes tot el grup junt i diversos espais per poder fer les de modalitat i així poder garantir la distància de seguretat.

**Aquest pla d'organització va ser exposat i explicat per la direcció de l'escola al Consell Escolar el divendres 10 de setembre de 2020.**